

“课堂革命”典型案例推广证明

重庆市农业机械化学校是一所集学历教育、职业培训、高技能人才培养、竞赛基地建设为一体的国家中等职业教育改革发展示范学校、重庆市优质中等职业学校。学校开设“农机设备运用与维修”专业已近 50 余年，积极探索《农机使用与维修》课程“课堂革命”，创新推出“二分三段四平台”教学模式。此模式通过重组课程内容，建设“春分”“秋分”课程模块，增加田间教学，契合生产实际，达到学做一体，课岗融通，同时深挖课程本身思政元素，在专业学习中建立职业认同感、职业自豪感，培养“三农”情怀。充分利用生产实训“双基地”、现代农业产业学院、高技能人才培训基地、农机维修国赛选拔赛集训基地四类平台建设，对接岗位能力标准，对标职业技能鉴定标准，对接技能大赛能力标准，“嵌入式”实施课赛、课证融通，搭建综合育人机制。

我校在课程建设过程中，深受重庆市农业机械化学校这一教学模式的启发。通过借鉴并应用“二分三段四平台”教学模式，提升了我校专业建设水平。使学生夯实专业基础、掌握专业技能、练好专业本领的同时，从更多方面挖掘课程自身固有的思政元素，适时融入课堂教学，实现价值引领，提质了专业内涵。结合本校实际，建立健全了综合育人机制。

特此证明



“课堂革命”典型案例推广证明

重庆市农业机械化学校是一所集学历教育、职业培训、高技能人才培养、竞赛基地建设为一体的国家中等职业教育改革发展示范学校、重庆市优质中等职业学校。学校开设“农机设备运用与维修”专业已近50余年。积极探索《农机使用与维修》课程“课堂革命”，创新推出“二分三段四平台”教学模式。此模式通过重组课程内容，建设“春分”“秋分”课程模块，契合生产实际，达到学做一体，课岗融通，同时，在专业学习中建立职业认同感、职业自豪感，提升服务乡村意识。充分利用生产实训“双基地”、现代农业产业学院等平台建设，对接岗位能力标准，对标职业技能鉴定标准，对接技能大赛能力标准，“嵌入式”实施课赛、课证融通，搭建综合育人机制。

我校在课程建设过程中,深受重庆市农业机械化学学校这一教学模式的启发。通过借鉴并应用““二分三段四平台”教学模式,对我校专业建设取得了显著成效。使学生夯实专业基础、掌握专业技能、练好专业本领的同时,实现价值引领的目标,从更多方面挖掘课程自身固有的思政元素,适时融入课堂教学,提升了专业建设水平。

特此证明

重庆市经贸中等专业学校

2024 年 4 月 22 日

“课堂革命”典型案例推广证明

重庆市农业机械化学校是一所国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、重庆市优质中等职业学校。积极探索《农机使用与维修》课程“课堂革命”，创新推出“二分三段四平台”教学模式。此模式通过重组课程内容，建设“春分”“秋分”课程模块，增加田间教学，契合生产实际，达到学做一体，课岗融通，同时深挖课程本身思政元素，在专业学习中建立职业认同感、职业自豪感，提升服务乡村意识，培养“三农”情怀。充分利用生产实训“双基地”、现代农业产业学院、高技能人才培养基地、农机维修国赛选拔赛集训基地四类平台建设，对接岗位能力标准，对标职业技能鉴定标准，对接技能大赛能力标准，“嵌入式”实施课赛、课证融通，搭建综合育人机制。

我校在课程建设过程中，深受重庆市农业机械化学校这一教学模式的启发。通过分析并应用“二分三段四平台”教学模式，使学生夯实专业基础、掌握专业技能、练好专业本领的同时，实现价值引领的目标，从更多方面挖掘课程自身固有的思政元素，适时融入课堂教学，提质了专业内涵。对我校专业建设提供了有益的借鉴。

特此证明

